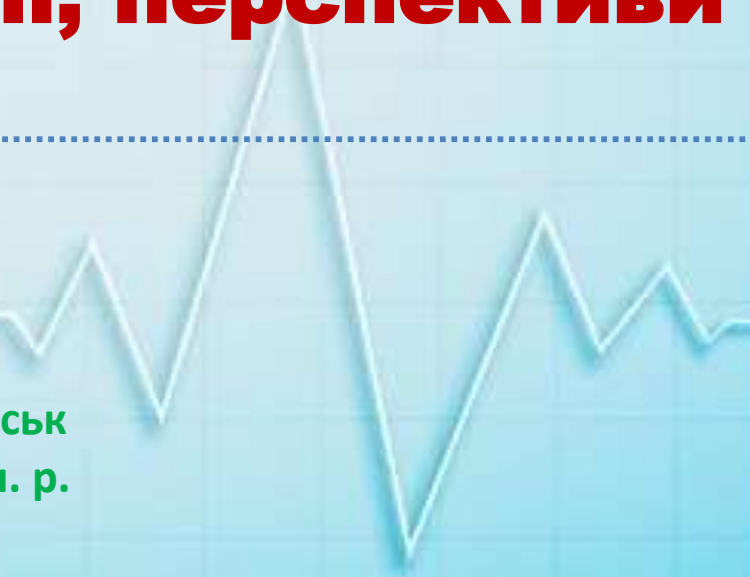


Комунальний заклад «ЛИСИЧАНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

Інформаційно - методичний вісник № 2

**Медична освіта:
проблеми, інновації, перспективи**

м. Лисичанськ
2018-2019 н. р.



Укладач: Сергеева С.М. – методист Комунального закладу «Лисичанський медичний коледж»

Інформаційно-методичний вісник присвячений актуальним проблемам сучасної медичної освіти. У віснику розкрито головні аспекти та напрямки роботи педагогічного колективу в межах вирішення методичної проблеми «Вдосконалення методів навчання для формування професійних компетентностей студента, розвитку його творчих здібностей, соціальної адаптації»

Медична освіта: проблеми, інновації, перспективи

Зміст:

1. Вступ	Сергеева С.М.	Стор.3
2. Інноваційні освітні технології в медичній освіті.	Квасова Ю.Ю.	Стор. 10
3. Компетентнісний підхід до підготовки висококваліфікованих фахівців та оновлення педагогічного процесу в вищому навчальному закладі.	Абрамова Т.В.	Стор. 30

Вступ

Медична освіта повинна забезпечити високоякісну підготовку студентів і стати **важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я** та реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх лікарів та медичних сестер залежить якість надання медичної допомоги населенню країни.



Реформування в системі охорони здоров'я створює нові вимоги у формуванні **спеціалістів нового типу**, які **повинні не тільки досконало володіти спеціальністю, а й мати навички комунікабельності, ділового спілкування, вміти адаптуватись до нових змін, розбиратись у питаннях страхування, економіки та юриспруденції.**



Сучасний розвиток медичної науки і практики зумовлюють необхідність вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників з наближенням їхньої освіти до міжнародних стандартів

Системні зміни у вітчизняній медицині потребуватимуть нової генерації якісно та різнобічно підготованих лікарів та медичних сестер

- ❖ **Перезапуск системи медичної освіти - обов'язковий елемент змін в охороні здоров'я.**
- ❖ **Стратегія розвитку медичної освіти в Україні - це план комплексних змін, що будуть впроваджуватися протягом 10 наступних років.**

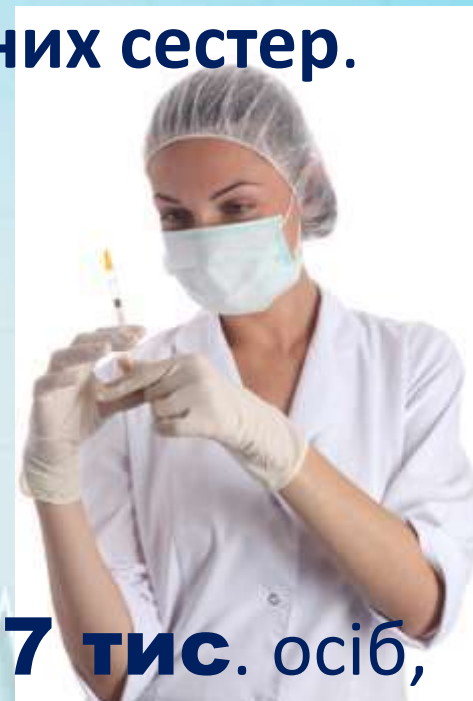
Постулати медичної освіти, які має забезпечити нова парадигма:

- ✓ **навчання медика протягом усього життя;**
- ✓ **отримання не тільки знань, а й практичних навичок;**
- ✓ **можливість і вміння легко орієнтуватися у просторі через вимір простих алгоритмів.**

МЕДИЧНА ОСВІТА СЬОГОДНІ

14	медичних університетів (МОЗ)
4	медичних факультети в класичних університетах (МОН)
3	академії післядипломної медичної освіти
130	медичних коледжів
~95 тис.	студентів у медичних закладах вищої освіти та медфакультетах
~12 тис.	викладачів
~ 59 тис.	студентів у медичних коледжах

- **130** медичних коледжів кожного року випускають понад **15 тис.** медичних сестер.
- **Медсестринство** — найчисельніша ланка спеціалістів охорони здоров'я в кожній країні світу.
- В Україні вона становить більше **337 тис.** осіб, із них **246 тис.** — медичні сестри.
- У той же час існує **дефіцит молодших спеціалістів** з медичною освітою — 22 тис. фахівців, переважно медичних сестер.



- Наразі медичні коледжі діють в межах Закону «Про вищу освіту»
- Йде обговорення законопроекту «Про фахову передвищу освіту», яким передбачається, що навчальні заклади, які готують молодших спеціалістів, будуть діяти вже на основі Закону «Про фахову передвищу освіту».
- Запропановано для розгляду зрозумілий механізм підвищення якості медичної освіти:
школа (старша школа) → медичний коледж → медичний університет. При такому підході суттєво покращиться якісний склад студентів коледжу, а тим більше – університетів.



Закон «Про вищу освіту» ТОП-10 змін

БАЗА ДАНИХ

Вся інформація про видані дипломи вноситься ВНЗ до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Доступ до цієї бази повинен здійснюватися через офіційний сайт Міносвіти

ВЧЕНІ СТУПЕНІ

Встановлюються такі освітньо-кваліфікаційні рівні та ступені: кваліфікований працівник, молодший спеціаліст, бакалавр, магістр, доктор філософії та доктор наук. Ступені «кандидат наук» та «спеціаліст» не буде

ДИПЛОМИ

ВНЗ мають право видавати дипломи як державного зразка, так і «власні» документи про вищу освіту, а також видавати спільні дипломи, а тому числі з іноземними ВНЗ. Якщо студент одночасно отримує дві спеціальності, він отримує подвійний диплом

НАЦАГЕНСТВО

Створюється Національне агентство з якості вищої освіти, до складу якого мають увійти усі вищі навчальні заклади незалежно від форми власності. Агентство складатиметься із 15 членів

СКАСУВАННЯ АКРЕДИТАЦІЇ ВНЗ

Вищі навчальні заклади будуть ділитися на 3 типи: університет, академія, інститут, коледж. На відміну від університету, інституту та академії можуть бути лише галузевими навчальними закладами. Коледжі здійснюють підготовку на рівні молодшого спеціаліста

СТАТУС

Встановлюється новий порядок отримання статусу «національний» і «дослідницький» ВНЗ. Статус національного ВНЗ може присвоїти Президент України за пропозицією Нац агентства з якості вищої освіти, дослідницького - Кабмін

РОЗШИРЕННЯ АВТОНОМІЇ ВНЗ

Діяльність ВНЗ в Україні базується на принципах автономії та самоврядування, в тому числі й у фінансовій сфері

ПРОЦЕДУРА ВСТУПУ ДО ВНЗ

Правила прийому абітурієнтів визначає ВНЗ, однак частка сертифіката зовнішнього оцінювання в конкурсному балі повинна бути не менше 20%, середнього бала атестата - не більше 10%, а частка конкурсу творчих/фізичних здібностей абітурієнтів - не більше 50% загального бала

СТИПЕНДІЇ

Розмір мінімальної стипендії для молодшого спеціаліста не може бути менше третини розміру прожиткового мінімуму, для бакалавра і магістра - не нижче розміру прожиткового мінімуму. На даний момент розмір прожиткового мінімуму - 1176 грн

ВІДПРАЦЮВАННЯ

У законопроекті відсутня норма про обов'язкове відпрацювання 3 років для студентів ВНЗ, які навчалися за рахунок державного або місцевого бюджетів

Три принципи побудови медично-освітнього середовища:

- **Селекція та підтримка носіїв нової академічної культури** — студентів, викладачів, науковців. Мотивований фахівець із якісною підготовкою — основна цінність нової системи охорони здоров'я.
- **Інтернаціоналізація освіти і науки.** Орієнтація на найкращі міжнародні стандарти та вимоги до навчання і наукової діяльності. Відбір, навчання, оцінка, ліцензування мають прив'язуватися до європейських моделей.
- **Комунікація.** Суспільна підтримка змін. Освіта неприваблива для телевізійних новин і ток-шоу. Та лише поінформована громада захищатиме й долучатиметься до змін в освіті.

Якість навчання, у першу чергу, залежить від викладача

- Методична робота коледжу спрямована на постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності всього педагогічного колективу, на вирішення проблеми:



«Вдосконалення методів навчання для формування професійних компетентностей студента, розвитку його творчих здібностей, соціальної адаптації»

- В межах вирішення методичної проблеми та в умовах реформування медичної освіти розглядаємо важливі питання, спрямовані на підвищення якості підготовки молодших спеціалістів з медичною освітою:
 - Інноваційні освітні технології в медичній освіті. (Квасова Ю.Ю.)
 - http://ldmu.ucoz.ua/0206/visnik/inf_visnik_2.1-18-19-converted-compressed.pdf
 - Компетентнісний підхід до підготовки висококваліфікованих фахівців та оновлення педагогічного процесу в вищому навчальному закладі. (Абрамова Т.В.)
 - http://ldmu.ucoz.ua/0206/visnik/inf_visnik_2.2_18-19-ilovepdf-compressed.pdf