

Лисичанське державне медичне училище

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Лисичанського державного
медичного училища

_____ Н.О. Кім
«_____» _____ 2017р.

Розглянуто на засіданні методичної ради
Протокол №1 від 28 серпня 2017р.
Голова МР _____ С.М.Сергєєва

Положення про КОНКУРС МЕТОДИЧНИХ РОЗРОБОК З ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІА -ТЕХНОЛОГІЙ.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.

Мультимедіа- технології відкривають принципово нові методичні підходи до організації педагогічного процесу.

Мультимедіа — комбінування різних форм представлення інформації (текст, графіка, аудіо-інформація, анімація, відео - інформація) на одному носіїві.

Мультимедіа-технологія – поєднання різних засобів передачі інформації (тексту, звуку, графіки, рухомих і нерухомих зображень) за допомогою комп'ютера або іншого аудіовізуального пристрою (телевізора, відеомагнітофона, програвача компакт-дисків тощо).

Медіа – ресурси :

- традиційні (друковані видання, радіо, кіно, телебачення);
- новітні медіа з урахуванням розвитку інформаційно-комунікаційних технологій (комп'ютерно опосередковане спілкування, інтернет, мобільна телефонія)

Мультимедіа- технології дозволяють :

- інтенсифікувати навчально-виховний процес;
- стимулювати розвиток мислення та уяви студентів;
- збільшувати обсяг навчального матеріалу для творчого засвоєння і використання його студентами;
- формувати дослідницькі, пошукові уміння, уміння приймати оптимальні рішення;
- викликати зацікавленість та позитивне ставлення до навчання.

Переваги мультимедіа технологій:

- надають практично необмежені можливості для самостійної та спільної творчої діяльності викладача та студентів;
- з авторитарного носія істини викладач перетворюється на учасника продуктивної діяльності студентів та за допомогою комп'ютера створює сприятливе середовище для формування власного інтелекту.

ЗАВДАННЯ КОНКУРСУ:

- виявлення та поширення передового досвіду викладачів училища;
- підвищення професійного рівня та творчої активності викладачів;

Конкурс проводиться щорічно.

До участі в Конкурсі подаються роботи надруковані, розроблені, презентовані впродовж поточного навчального року.

КОНКУРС ПРОВОДИТЬСЯ ЗА НОМІНАЦІЯМИ:

- Методична розробка навчального заняття з використанням мультимедіа-технологій.
- Розробка виховного заходу з використанням мультимедіа-технологій.

ВИМОГИ:

1. На Конкурс приймаються науково-методичні розробки, проекти, розробки навчальних занять і виховних заходів з використанням мультимедіа-технологій в плановому або ініціативному порядку.
2. Подані на Конкурс роботи повинні мати високий рівень практичної значущості, нові методичні та наукові підходи та розробки, апробовані на практиці.

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТ

представлених на Конкурс, здійснюється за такими критеріями:

1. Науково-методичний рівень.
2. Професійна спрямованість
3. Доступність змісту методичного матеріалу.
4. Новизна, актуальність і перспективність.
5. Відповідність методичного матеріалу вимогам стандартів освіти та Цьому Положенню.
6. Інноваційність і дієвість.
7. Можливість використання в практичній роботі. Очікувана результативність.

8. Естетичність виконання, мовна грамотність.
9. Наявність та якість ілюстрованих матеріалів.
10. Відповідність провідним тенденціям розвитку освіти і науки України.

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ:

1. Для підбиття підсумків наказом директора створюється конкурсна комісія.
2. Конкурсні роботи подаються до 25 травня поточного навчального року. Підсумки підводяться протягом наступних 3 тижнів.
3. Конкурсна комісія визначає три призові місця з кожної номінації (Критерії оцінювання методичних матеріалів подано в **Додатку 1**).
4. Переможці номінацій відзначаються грамотами та дипломами, отримують гранти (за наявності економії бюджетних коштів) в розмірі: 1 місце –100% окладу, 2 місце –70% окладу, 3 місце –50% окладу.
5. Досвід роботи переможців конкурсу узагальнюється методичним кабінетом

ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ

ТА ОФОРМЛЕННЯ КОНКУРСНИХ РОБІТ:

1. Роботи на Конкурс подаються в електронному та паперовому варіанті.
2. Конкурсні роботи виконуються українською мовою.
3. Титульна сторінка містить назву навчального закладу, циклової комісії, назву теми роботи, відомості про автора: ПІБ, посада, електронна адреса. В нижній частині – місто, рік.
4. Наступна сторінка містить Анотацію до роботи (2-4 речення), в якій короткі відомості про зміст, інновації та практичну значущість роботи.
5. Література подається в кінці роботи й оформлюється відповідно до загальноприйнятих бібліографічних вимог. Усі цитати бажано подати за останніми найавторитетнішими виданнями.
6. Сторінки нумеруються за порядком, без пропусків і буквених позначень.
7. Робота виконується у форматі А 4, кеглем 14, гарнітурою Times New Roman, поля: верхнє – 2 см, нижнє – 2 см, ліве – 3 см, праве – 1,5 см, міжрядковий інтервал – 1,15. Для підготовки рукопису використовується текстовий процесор MS Word.
8. Роботу можуть доповнювати додатки, які нумеруються таким чином: Додаток 1; Додаток 2.
9. **Зразок оформлення роботи (дивись Додаток 2)**

Критерії оцінювання методичних матеріалів

Зміст	Максимальна кількість балів
1.Науково-методичний рівень.	5
2.Професійна спрямованість.	10
3.Доступність змісту методичного матеріалу.	5
4.Новизна, актуальність і перспективність.	5
5.Відповідність методичного матеріалу вимогам стандартів освіти та даному Положенню.	5
6.Інноваційність і дієвість.	5
7.Можливість використання в практичній роботі. Очікувана результативність.	5
8.Естетичність виконання, мовна грамотність.	5
9.Наявність та якість ілюстрованих матеріалів.	5
10.Відповідність провідним тенденціям розвитку освіти і науки України.	5
<i>Усього</i>	<i>55</i>

Титульна сторінка:

Лисичанське державне медичне училище

Циклова комісія (назва ЦМК)

Методична розробка навчального заняття (виховного заходу)

Для студентів ____ курсу , спеціалізація Лікувальна / Сестринська справа

Тема: «_____»

Автор:

ПІБ *****,

Викладач (назва навчальної дисципліни)

Ел.адреса: *****@***.***

м.Лисичанськ

20** р.

Наступна сторінка :

Анотація роботи:

.....

.....

.....

На останній сторінці роботи - список літератури за зразком:

Література:

1. Аствацатуров Г. О. Педагогічний дизайн мультимедійного уроку / Г. О. Аствацатуров [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nova.rv.ua/articles/14>.
2. Григорович О. В. Хімічний експеримент у школі. 7–11 класи / Упорядкування О. В. Григорович, О. В. Невський. – Х. : Веста, 2008. – 192 с.

Роботу можуть доповнювати додатки.

Додаток може містити схеми, таблиці, ілюстрації тощо.

Додаток 1.



БАЖАЄМО ТВОРЧИХ УСПІХІВ!