Лисичанський медичний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Лисичанського
медичного фахового коледжу
_____ Наталія ВЕРШІНІНА
«_30_» ___червня_2020р.

# РІЧНИЙ ЗВІТ

про роботу Лисичанського медичного фахового коледжу за 2019-2020 навчальний рік

м. Лисичанськ
2020 р.

## І. Підготовка спеціалістів

Лисичанський медичний фаховий коледж проводить підготовкуфахівців відповідно до «Конституції України», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про власність», Закону України «Про мови», Указу Президента України «Про національну доктрину розвитку освіти», Концепції національно-патріотичного виховання, Положення «Про організацію освітнього процесу у Лисичанському медичному фаховому коледжі», Статуту коледжу.

Підготовка молодших спеціалістів здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм підготовки молодших спеціалістів заспеціальністю 223 Медсестринство, затверджених педагогічною радою Лисичанського медичного фахового коледжу.

Коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійними програмами:

- «Лікувальна справа» на базі повної загальної середньої освіти;
- «Лікувальна справа» на основі базової загальної середньої освіти;
- «Сестринська справа» на основі базової загальної середньої освіти.

За кожною освітньо-професійною програмою складені навчальні плани, робочі навчальні плани.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 року № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню короно вірусу COVID-19» та у зв'язку з запровадженням карантину на території України з 16 березня 2020 року освітній процес в коледжі було організовано з використанням дистанційних технологій навчання.

У Лисичанському медичному фаховому коледжі достатня увага надається профорієнтаційній роботі, яка організована і проводиться згідно з планом роботи Ради з профорієнтації.

6 жовтня у Сєвєродонецькому Льодовому палаці спорту відбувся перший обласний презентаційний форум «Живи і працюй в Україні». Учасниками форуму стали представники 19 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, 18 закладів вищої освіти, більше ніж 1000 школярів з різних міст та районів нашої області. Під час форуму на виставково-презентаційній локаціїЛисичанський медичний коледж представляла дружня та професійна команда викладачів і студентів, яка провела для старшокласників тренінги: «Робочий день медсестри», «Невідкладна допомога у педіатрії», «Екстрена медицина».

На офіційній сторінці Лисичанського медичного фахового колежу (http://ldmu.ucoz.ua) в розділі «Абітурієнту» регулярно поновлюється інформація для вступників, а саме: Правила прийому на навчання; термін прийому заяв та документів; програми вступних випробувань та Положення вступних випробувань, розклад вступних випробувань.

На березень 2020 року спільно з Міським центром зайнятості був запланований масштабний профорієнтаційний захід у стінах коледжу із запрошенням випускників міських шкіл. Захід було скасовано через введення карантину.

У зв'язку з карантином, запланований офлайнна 14 березня День відкритих дверей було переформатовано у віртуальний. Було відзнято відео «Віртуальна екскурсія Лисичанським медичним фаховим коледжем» та розміщено на офіційній сторінці коледжу в розділі «Абітурієнту», у мобільних додатках Instagram та TikTok.

Під час карантину був проведений флешмоб«#Я♥медулю» » та відео розміщено у найпопулярніших серед молоді мобільних додаткахInstagram та TikTok.

Випускникам шкіл міста на їхні особисті сторінки в соціальних мережах були розіслані посилання на офіційну сторінку коледжу, для популяризації нашого навчального закладу.

Прийом студентів на навчання проводиться відповідно до плану прийому на місця регіонального замовлення. Під час вступної компанії 2019 року прийнято:

- за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» - 30 осіб на основі базової загальної середньої освіти та 20 осіб на основі повної загальної середньої освіти;
- за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» - 29 осіб на основі базової загальної середньої освіти.

Для вступників на основі базової загальної середньої освіти вступні випробування проводилися за дванадцятибальною шкалою: з біології - усно та з української мови - диктант.

Для вступників а основі повної загальної середньої освіти був проведений конкурс сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України» та «Правил прийому до коледжу», «Положення про роботу Приймальної комісії».

Контингент студентів станом на 1 жовтня 2019 року складав 312 осіб, зних:

- за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» - 113 особи;
- за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» - 199 особи.

За 2019 – 2020 навчальний рік було відраховано 6 студента; 4 - за власним бажанням, та 2 особи, як ті, що закінчили теоретичний курс навчання і не атестовані ДКК.

Випуск студентів склав 83 особи: з них за кошти регіонального замовлення 77 осіб та за кошти фізичних осіб – 6.

Соціально-економічні зміни в суспільстві, зростання конкуренції на ринку праці становлять високі вимоги до випускників вищих навчальних закладів.

На даний час розподіл випускників і обов'язкове відпрацьовування за фахом не проводяться. Тому, аби бути затребуваним на ринку праці, необхідно бути висококласним спеціалістом. Робота, успіх у суспільстві, заснування власної справи є чи не найважливішою проблемою самовизначення людини. Саме на цих питаннях зосереджує свою увагу педагогічний колектив Лисичанського медичного фахового коледжу, враховуючи важність кадрової складової.

В Лисичанському медичному фаховому коледжі створена комісія з працевлаштування випускників, яка проводить моніторинг працевлаштування випускників коледжу.

Питання працевлаштування випускників коледжу, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням, розглядається на засіданнях педагогічної ради, обговорюється на нарадах при директорі, на нарадах з головними лікарями лікарень Лисичанська, Сєвєродонецька та області, на засіданнях секцій класних керівників коледжу. Лисичанський медичний фаховий коледж підтримує стосунки з базами практики, які налагоджувались у процесі тривалої співпраці, що дає змогу працевлаштовувати студентів-випускників.

КерівникЛисичанського медичного фахового коледжу в особі директора Вершініної Н.М., члени комісії з працевлаштування, класні керівники постійно проводять роботу із замовниками щодо сприяння працевлаштуванню випускників коледжу.

Комісією з працевлаштування, адміністрацією коледжу вивчаються відгуки спеціалістів-медиків з практичної медицини про рівень підготовки студентів коледжу – випускників Лисичанського медичного фахового коледжу.

Контроль здійснюється методичними керівниками під час перевірки виробничої практики.

Про зарахування на роботу коледж повідомляють інспектори відділів кадрів лікарень, а також батьки випускників-молодих фахівців.

Мали місце випадки, коли випускники не приступили до роботи після коледжу. Це пояснюється такими причинами:

- у зв'язку з укладанням шлюбу;
- у зв'язку з доглядом за дитиною до 14 років або дитиною-інвалідом;
- вступ до вищого навчального закладу III – IV рівнів акредитації;
- призив на службу до збройних сил України;

У Лисичанському медичному фаховому коледжі під час проведення тижнів правових знань включаються питання щодо прав молодого фахівця, а також питання захисту прав молодого фахівця.

Лисичанському медичному фаховому коледжі під час зустрічей з випускниками підіймаються питання працевлаштування випускників коледжу.

Після підготовки в Лисичанському медичному фаховому коледжі випускники здатні виконувати професійну роботу: фельдшер та сестра

медична, можуть займати посади згідно з класифікатором професій України.

Таким чином, основою для успішного працевлаштування випускників стають високі знання студентів, високий рівень професійної підготовки та виховання студентів в Лисичанському медичному фаховому коледжі.

## ІІ. Навчальний процес

Навчальний процес у Лисичанському медичному фаховому коледжіорганізований згідно Положення «Про організацію освітнього процесу уЛисичанському медичному фаховому коледжі», освітньо-професійнихпрограм підготовки молодших спеціалістів «Лікувальна справа», «Сестринська справа».

З кожної спеціальності розроблені навчальні плани, робочі навчальні плани, затверджені директором коледжу.

Навчальний процес методично достатньо забезпечений. Наявні всі навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін.

Навчальний процес здійснюється українською мовою.

Вивчення всіх дисциплін закінчуються екзаменом, диференційованим заліком абозаліком.Наявні матеріали для підсумкового контролю знань, умінь та навичок.

Аудиторне тижневе навантаження студентів складає 34 - 36 годин та 2 години додаткові з фізичного виховання.

Розклади навчальних занять, сесій складені відповідно до вимог.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив коледжу продовжив роботу над впровадження 2 етапу методичної проблеми, розрахованої на чотири роки:**«Вдосконалення методів навчання для формування професійних компетентностей студента, розвитку його творчих здібностей, соціальної адаптації».**

Найбільш цікавими заходами були такі:

**Єрофєєва В.В**. – викладач циклової комісії професійних медсестринських дисциплін № 2.

Відкрите практичне заняття з теми «Гостра дихальна недостатність» (навчальна дисципліна «Анестезіологія та реаніматологія», 4 курс «Лікувальна справа»)

Заняття проведено з метою продемонструвати широкі можливості інформаційних технологій та компетентнісного підходу для формування професійних компетенцій здобувачів освіти.

Заняття проведено на високому методичному рівні. В ході заняття викладач виступила в ролі коуча, встановила партнерські взаємини зі студентами, спільно зі студентами визначили цілі та завдання практичного заняття.

Викладач продемонструвала цікаві педагогічні знахідки, компетентнісний підхід. Студенти вчилися працювати в команді, самостійно розподіляти обов'язки, брати на себе відповідальність за прийняті рішення тощо. Під час заняття було креативно використано такі методи як Кластер, Ментальна карта, Сінквейн, Древо передбачень, Метод незакінчених речень.

Таким чином, Єрофєєва В.В. провела майстер-клас для присутніх викладачів, які відзначили високий професіоналізм та новаторство педагога.

Майстер-класи відкритих занять також провели викладачі Безштанько О.О. та Єрмолаш Т.О. Майстер-класи проводилися в межах заходів Школи педагогічної майстерності з метою демонстрації кращих зразків педагогічної

творчості викладачів коледжу, обміну досвідом, взаємозбагачення та самовдосконалення педагогічних працівників.

**Дерев'янко О.О**. – заступник директора з виховної роботи, викладач української мови та літератури. Провела декілька цікавих флешмобів. Поетичний марафон «Поезія єднає» до Дня соборності та літературний флешмоб «На крилах Шевченкової поезії» до 206 річниці від дня народження Т.Г.Шевченка. Студенти 1 курсу підібрали, вивчили та продекламували тематичні вірші. За результатами флешмобів було створено відео-кліпи, які розмішено на сайті. Така діяльність популяризує українську мову, сприяє патріотичному вихованню, залучає широке коло студентів до українського поетичного слова. Такі заходи відповідають сучасним вимогам та викликають живий відгук та зацікавленість у студентів.

**Синиця О.М**. – викладач української мови та літератури.

Традицією стало проведення в листопаді-грудні коледжних етапів Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, в яких беруть участь студенти І- ІІІ курсів. Такі заходи проводяться з метою утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед молоді, виховання поваги до культури та традицій українського народу. Переможці коледжного етапу були делеговані для участі в обласних етапахзазначених конкурсів. Наші студенти гідно представили навчальний заклад на обласному рівні та увійшли у 10 найкращих **в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка, обласному етапі** Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика **та в обласному етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови.**

**Сергеєва С.М.** – методист, викладач історії.

У період карантину організувала та провела фото-флешмоб до Дня Європи в Україні «Багатолика Європа». Студенти 1 курсу долучилися до флешмобу, проявили креативність та зробили цікаві тематичні фото. Мета заходу продемонструвати наскільки культура Європи глибоко пронизує наше життя. Кращі роботи студентів було розміщено на сайті. В ході підготовки до заходу студенти шукали цікаві ідеї, знаходили додаткову інформацію про європейські країни, придумували креативні ідеї для фото. Захід сприяв формуванню творчих здібностей студентів, формуванню загальних компетентностей та дозволив урізноманітнити методи дистанційного навчання.

Станом на 01.07.2020 року фонд бібліотеки становить 52259 примірників. Державних коштів на придбання медичних підручників за звітний період не було виділено, тож поповнення фонду відбулося передусім за рахунок безкоштовних державних надходжень підручників для 11 класу (загальноосвітні дисципліни ). Таким чином, за 2019/2020 навчальний рік бібліотека коледжу отримала 807 нових видань, в тому числі:

- навчальної літератури – 757 екземплярів, з них для середньої школи (підручники 11 кл.) – 727 екземплярів;

- періодичних видань – 50 екземплярів.

Весь книжковий фонд включає:

- медичної та суміжної літератури – 41242 екземплярів;
- іншої – 11017 екземплярів.

Фонд підручників складає 22397 примірників.

Основні показники роботи бібліотеки за цей навчальний рік були такими:

Загальна кількість користувачів бібліотеки – 483 осіб, в тому числі:

- лікарів та викладачів – 53;
- з добувачів освіти – 309;
- середніх медичних працівників – 78;
- інших – 43.

Загальна кількість відвідувань – 32659, в тому числі :

- лікарями та викладачами – 633;
- здобувачами освіти – 31619;
- середніми медичними працівниками – 164;
- іншими – 243.

Загальна книговидача – 55199, в тому числі:

- суспільно-політичної літератури – 7883;
- медичної та суміжної літератури – 36401;
- іншої літератури – 10915.

Соціокультурна діяльність.

Бібліотека приймала активну участь у підготовці актуальних виховних годин та позаурочних заходів відповідно плану роботи коледжу на 2019 - 2020 н. р. Окремою і, мабуть, найважливішою темою для всього світу і Україністала тема Коронавірусної хвороби( COVID- 19 ). В бібліотеці було зібране і поповнюється дотепер новими матеріалами інформаційно-медичне досьє "Все про COVID- 19 ", де можна знайти нові матеріали з профілактики, діагностики і лікування цієї небезпечної хвороби .

Так, у зв'язкуз тим, що 2020-й рік був оголошений Роком медсестринства та Роком Європи в Україні, в бібліотеці коледжу були проведено ряд заходів, а саме:

- прес-дайджест „Актуальні питання медсестринства в сімейній медицині";
- вечір-зустріч „Щедре серце, сповнене добра і милосердя"(До 80-річчя від дня народження Л.І. Миколенко, директорки нашого навчального закладу з 1975 по2008рр.);
- бесіда - роздум „Як уособлення добра повинна бути медсестра";
- заочна туристична мандрівка „Відкрий для себе столиці Європи";
- інформаційно-медична добірка "До європейських стандартів медсестринства" та ін.

Для викладачів коледжу та класних керівників підготовлено:

- експрес-інформіна „Нові клінічні протоколи лікування";
- прес-огляд „Інновації в медицині - здоров'я нації";

- інформаційна добірка „Актуальні питання медичної освіти";
- правовий калейдоскоп "Важливі документи з охорони дитинства (До 60-річчя прийняття „Декларації прав дитини.(1959) та 30-річчя Конвенції про права дитини"(1989)";
- прес-дайджест „Педагогічні новинки з журнальної сторінки".

Студентам були адресовані такі цікаві заходи, як:

- етичний діалог „Милосердя і доброта - одвічні людства два крила";
- куточок правової культури „ Знаю. Захищаю. Реалізовую свої права";
- відверта розмова „Бути волонтером нелегко";
- виставка-порада „Як кинути палити : рекомендації фахівців";
- нформаційний стенд „Як успішно здати сесію та підготуватися до ЗНО";
- усний журнал „Булінг і кібербулінг: що треба знати кожному".

В 2019 – 2020 навчальному році Україна відзначала декілька славних ювілеїв своїх гетьманів та діячів визвольного руху, а саме:

- 450-річчя від дня народження П.Сагайдачного;
- 420- річчя від дня народження Б.Хмельницького;
- З 30-річчя від дня народження П. Калнишевського;
- 320-річчя від дня народження Олекси Довбуша Про життя і діяльність славних українців можна було узнати багато цікавого з книжкового перегляду „Історія України в романах і повістях".

## ІІІ. Практичне навчання

У процесі становлення цивілізації XXI століття як інформаційного суспільства відбувається глибинна трансформація. Однією з найважливіших ліній системи освіти є створення інтелектуальної основи для самореалізації особистості. Зростає потреба у розробленні інноваційного типу освіти, що передбачає розвиток здібностей людини.

Основною метою навчання є підготовка високо кваліфікаційних фельдшерів та медичних сестер, які володіють достатнім обсягом знань, здатні успішно вирішувати професійні завдання, вміють надати в повному обсязі медичну допомогу, провести необхідні реабілітаційні та профілактичні заходи щодо збереження життя та здоров'я пацієнта. В Лисичанському медичному професійному коледжі для ефективної професійної підготовки майбутніх фельдшерів та медичних сестер застосовується комплексний практично-орієнтований навчально-методичний підхід, який забезпечує засвоєння базових знань з предметів та їх постійне вдосконалення під час навчальної , виробничої та переддипломної практик.

В Лисичанському медичному фаховому коледжі здійснюється підготовка спеціалістів, які осмислюють інформацію, оволодівають різними способами її практичного застосування, самостійно приймають рішення; впроваджується система підготовки медичних кадрів на основі між народних стандартів з урахуванням пріоритетів і особистостей системи охорони здоров'я України, що забезпечує конкурентоспроможність випускників – майбутніх фахівців.

В коледжі організований єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення студентами обов'язкових результатів навчання, визначених державним стандартом базової та повної загальної освіти.

Професійно-практична підготовка студентів коледжу забезпечується такими компонентами:

- кадрове забезпечення;
- навчально-методичне забезпечення;
- матеріально-технічне забезпечення;
- моніторинг досягнення студентами результатів навчання.

В Лисичанському медичному фаховому коледжі для навчання студентів функціонують 28 лабораторій та кабінетів згідно навчального плану. Практичні заняття з дисциплін проводяться у навчальних кабінетах доклінічної практики та в стаціонарах лікарень міста.

Кабінети комп'ютеризовані, оснащені стендами, шафами з навчальним матеріалом, наочними посібниками, муляжами, демонстраційними таблицями; в кабінетах створені фільмотеки; наявна велика база наочності у вигляді слайдів, альбомів, електронних тематичних презентацій, рекомендацій щодо виконання студентами практичних та самостійних робіт. В кожному кабінеті та лабораторії організовані куточки з техніки безпеки, наявні інструкції для викладачів, лаборантів, студентів; журнали інструктажів ведуться грамотно, заповнюються своєчасно.

В Лисичанському медичному фаховому коледжі постійно оновлюється методична та матеріальна база; проводиться контроль за виконанням навчальних планів; якістю знань, умінь і навичок студентів; розробляються рекомендації щодо їх покращення; проводиться моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища; створюються необхідні умови для підвищення фахового кваліфікаційного рівня викладачів коледжу.

Для професійно-практичної підготовки студентів залучаються педагогічні працівники з повною вищою освітою, професіоналами з досвідом практичної роботи, які володіють інтерактивними формами та методами навчання, які відзначаються високими моральними якостями і є прикладом для наслідування.

Самостійне надбання знань студентами під керівництвом викладачів є пріоритетним для процесу навчання в медичному коледжі. Варто відмітити,що навчання студентів в коледжі, особливо практичне, відбувається з урахуванням індивідуальних особливостей кожного студента в співробітництві з педагогами;

Здійснений перехід на нові принципи роботи, що визначає галузь професійної компетенції: створені нові навчально-методичні матеріали, нові стандарти професійно-практичної підготовки.

Студенти в Лисичанському медичному фаховому коледжі отримують повний обсяг знань, викладачі кожної дисципліни роблять вагомий внесок у **формування таключовихфахових компетентностей** зі спеціальності 223 Медсестринство, а саме:

- спілкування державною мовою;
- розв'язування задач, що моделюють реальні життєві ситуації;
- інформаційно-цифрова компетентність, застосування інформаційних технологій;
- відповідальність, уміння вирішувати життєві проблеми;
- здоровий спосіб життя.

В процесі практичної підготовки в Лисичанському медичному фаховому коледжі у студентів формуються:

- соціальна активність, відповідальність, екологічна свідомість;
- толерантне ставлення до оточуючих , порядність, чесність;
- лідерські ініціативи;
- формуються та розвиваються професійні компетентності у медичній сфері;
- під час начальних практик у відділеннях лікарень відпрацьовуються практичні вміння та навички, надавати невідкладну медичну допомогу, проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення відповідно до клінічних протоколів.

З метою підвищення якості знань, інтелектуального рівня студенти крім основних занять мають змогу відвідувати заняття в гуртках , брати участь у предметних олімпіадах, тематичних конкурсах, вікторинах; проводяться щорічно заходи з участю студентів: тижні предметів, конкурси фахової майстерності, брейн-ринги, КВК та ін.

В кабінетах, лабораторіях та у гуртожитку працюють тренажерні зали для напрацювання практичних навичок; проводяться засідання гуртків, консультації та інша робота.

На базі кабінету соціально-економічних дисциплін та бібліотеки постійно працює консультативно-правовий пункт; організована робота з фізичного виховання, діє туристичний гурток; на базі бібліотеки постійно діє виставка « Знаменні дати України та світу».

Протягом 2019- 2020 навчального року проведені відкриті практичні заняття згідно графіка з загальноосвітніх та клінічних дисциплін, на яких студенти виконували певні завдання, які забезпечують розвиток професійних компетентностей, здатність до інноваційної діяльності та самоосвіти.

Практична підготовка студентів коледжу у 2019-2020 навчальному році має особливості, тому що проводилась у II семестрі дистанційно у синхронному відеорежимі із забезпеченням надійної автентифікації здобувачів освіти та жорсткого дотримання карантинних вимог усіма учасниками освітнього процесу відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22.04.2020р.№ 291 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», Листа Центру розвитку Медсестринства МОЗ України від 03.04.2020р. № 119 «Щодо організації освітнього процесу та завершення 2019- 2020 н.р.в умовах використання дистанційних технологій навчання під час карантину», Листа МОН від 27.03. 2020р. № 1/9- 178 «Щодо завершення 2019-2020 н.р.» та на підставі рішень позачергового засідання Педагогічної ради коледжу, проведених дистанційно у синхронному відеорежимі; Постанови Кабінету Міністрів України від 20.05.2020р. № 392 «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусомSARS-CoV-2 та етапів послаблення протиепідемічних заходів».

Забезпечення якісної підготовки спеціалістів на рівні міжнародних стандартів – найважливіше завдання колективу Лисичанського медичного фахового коледжу.

## IV. Навчально-методична робота

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічної майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

У 2019-2020 навчальному році коледж розпочав 2 етап роботи над методичною темою, провадження якої розраховано на чотири етапи, «Вдосконалення методів навчання для формування професійних компетентностей студента, розвитку його творчих здібностей, соціальної адаптації».

В межах вирішення проблеми року в коледжі були розроблені заходи, визначені напрями роботи циклових комісій.

Центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами і студентами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача.

На базі методичного кабінету працюють Школа педагогічної майстерності, психолого- педагогічний семінар, Студентське наукове товариство, систематично проводяться індивідуальні консультації з актуальних питань якісної організації навчальних занять, творчого застосування сучасних освітніх технологій у процесі викладання в медичному коледжі тощо.

У 2019-2020 навчальному році Школа педагогічної майстерності викладачів працювала за планом, складеним на навчальний рік. Проведено засідання з тем :

1. Семінар
   «Калейдоскоп педагогічних ідей» Творчий звіт – презентація власного педагогічного досвіду викладача.
2. Педагогічна конференція **«Гармонізація вітчизняної медичної освіти з вимогами Європейської освіти»**
3. Майстер - класи відкритих занять (3 відкритих навчальних заняття).
4. Засідання круглого столу «Досвід – джерело майстерності» (відвідування й обговорення відкритих занять й позаурочних заходів.)

У межах Школи педагогічної майстерності працював психолого-педагогічний семінар. Проведено чотири засідання з актуальних тем.

Всі засідання Школи педагогічної майстерності та психолого-педагогічного семінару пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, всі викладачі активно долучались до участі в обговоренні питань. Найцікавіші доповіді та презентацій були оприлюднені на сайті коледжу на сторінках «Інформаційно-методичного вісника коледжу».

З метою вдосконалення навчально-виховного процесу і пропаганди передового педагогічного досвіду протягом навчального року традиційно вивчався кращий педагогічний досвід викладачів коледжу. Результатом узагальнення досвіду став творчий доробок викладача у вигляді електронного портфоліо, де зібрано найкращі методичні розробки, проекти, презентації, посібники тощо.

Викладачі коледжу брали активну участь у роботі обласних методичних предметних об'єднань викладачів навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації Луганської області.

Одна із колективних форм методичної роботи є відкриті заняття. Їх мета – підвищення майстерності викладачів. У 2019-2020 навчальному році викладачами коледжу було проведено 10 відкритих навчальних занять та виховних заходів. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технологій, а саме: інтерактивні, рольові та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод, коучинг, тренінг тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку. У методичному кабінеті формується «банк» методичних розробок відкритих занять.

У зв'язку з запровадженням карантину кількість відкритих заходів була скорочена. З березня 2020 масові заходи не проводилися.

Відкриті навчальні заняття проведено на високому методичному рівні, методична мета досягнута. Викладачі продемонстрували сучасний компетентнісний підхід в освітньому процесі. Присутні на відкритих заняттях викладачі відзначали високий професіоналізм колег, звертали увагу на вдале застосування тренігових технологій, цікаве моделювання практичних ситуацій з метою формування професійних компетентностей студентів тощо.

Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу визначається Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800. Координує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників коледжу методичний кабінет.

Педагогічні працівники систематично підвищують рівень теоретичної та педагогічної підготовки.

Протягом навчального року було організовано проходження довгострокових курсів підвищення кваліфікації викладачів коледжу на базі таких навчальних закладів:

- навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти Луганського національного університету ім. Т.Г.Шевченка..)
- курси підвищення кваліфікації викладачів Національного медичного університету ім..О.Богомольця

Викладачі коледжу успішно пройшли «Тренінг для тренерів з надання домедичної допомоги в екстремальних ситуаціях» в рамках Програми розвитку ООН із відновлення та розбудови миру за підтримки ЄС, отримали Сертифікати тренерів.

У 2019-2020 навчальному році викладачі публікували свої статті у науково-практичному журналі «Хірургія Донбасу» (2019.- том 8, № 4, стор.24-35 та 2020. том 9, №1, стор 18-26), на платформі «Всеосвіта», на сторінках видання «Освітня траєкторія» (Інформаційний вісник НМЦ ВФПО) (випуск № 11(11), червень 2020).

У 2019- 2020 н.р. методист коледжу розробила та оприлюднила на сайті актуальні матеріали : «Рекомендації викладачам як організувати роботу студентів під час карантину», «Методичні рекомендації студентам як ефективно навчатися дистанційно».

Протягом звітного періоду на сайті розміщено 4 номери «Інформаційно-методичного вісника», які традиційно укладає методист коледжу. На сторінках «Вісника» висвітлюються актуальні питання освіти, передовий педагогічний досвід викладачів коледжу, звіти про методичну роботу, рекомендації, роз'яснення тощо.

З метою активізації пізнавальної діяльності студентів, формування у студентів навичок дослідницької, пошукової та творчої роботи, розвитку творчої особистості кожного студента в коледжі на базі кабінетів працюють 19 предметних гуртків та клубів. На базі методичного кабінету працює Студентське наукове товариство (СНТ). Головна мета діяльності Студентського наукового товариства (СНТ)

У 2019-2020 н.р. традиційно організовано участь студентів коледжу у загальноукраїнських та обласних конференціях, конкурсах, олімпіадах: Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П, Яцика; **IX Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка,** IX Всеукраїнська олімпіада з української мови,

Студенти гідно представляли навчальний заклад на теренах області і показали такі результати : **ввійшли у 10 кращих в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка; в обласному етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови; у обласному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.. П.Яцика.**

Методичний кабінет забезпечує якісну і стабільну роботу офіційного сайту Лисичанського медичного фахового коледжу, на якому систематично висвітлюються актуальні події, розширюється контент, забезпечується доступ до освітніх блогів викладачів, з метою надання студентам зручного доступу до навчальної інформації. Зазначені Інтернет ресурси функціонують як інформаційна платформа навчального закладу, що формує комп'ютерно-інформаційне середовище, дозволяє творчо застосовувати сучасні освітні технології у процесі викладання у Лисичанському медичному фаховому коледжі, а також стимулює творчу активність учасників освітнього процесу

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів. В цьому навчальному році через різні форми підвищення кваліфікації всі педагоги працювали над підвищенням свого професійного рівня. У 2019 – 2020 н. р. атестовано три викладача, із них 1 підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач».

## V. Виховна робота

Виховна роботау Лисичанську медичному фаховому коледжібазується на основі законодавчих документів: «Конституція України», «Закон про вищу освіту»,«Закон про фахову передвищу освіту»,«Законпро мови», положення «Про навчальний заклад», положення «Про організацію процесу у вищих навчальних закладах України», типового положення про атестацію педагогічних працівників, концепції національного виховання, Статуту коледжу та інших чинних нормативно-правових документів.

План виховної роботи спланований за напрямами, згідно концепції національного виховання студентської молоді, та включає:

- національно-патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- моральне, екологічне виховання;
- естетичне виховання;
- трудове виховання;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Організація виховної роботи в першу чергу починається з плану роботи. Планування складається з щорічного та щомісячного планів роботи коледжу. Спланована виховна робота у гуртожитку, складені плани роботи класних керівників груп, гуртків, товариств, шкіл та клубів. План сумісних заходів з попередження правопорушень серед неповнолітніх зсектором превенції Лисичанського ВП ГУНП,службою справах дітей та Лисичанським медичним коледжем.

Організована та проведена робота методичного об'єднання керівників груп. Під час планування увага приділялась питанням різнобічного формування особистості студента.

Робота класних керівників відбувається згідно з планами роботи, які містять графіки проведення виховних годин студентських груп. Класними керівниками груп при плануванні тематик виховних годин зроблений акцент на заходах національно-патріотичного та правового спрямування.

За результатами річної роботи академічних груп підведений підсумок у змаганні на звання кращої академічної групи коледжу.

Проводився щомісячний контроль за веденням звітної документації. У кінці кожного семестру керівники груп звітували про проведену виховну роботу.

У коледжі діє злагоджено працює студентське самоврядування, активісти якого є членами міських громадських організацій. Актив, який складається із старост, їх заступників та голів секторів, провів протягом року ряд різноманітних та різнопланових заходів: акція «Міняю цигарку на цукерку», флешмоб «Студенти-медики проти насилля», поетичний флешмобдо Дня соборності України, віртуальний флешмоб «Я люблю медичний коледж» тощо.

Виховна робота у гуртожитку проводилась згідно з затвердженим планом роботи. Мета роботи - створення умов для формування естетичних, етичних, інтелектуальних якостей студентів.

Було вивчено психологічні особливості особистості мешканців гуртожитку , їх запити, проводилася організаційна робота зі студентами: заїзд в гуртожиток, розподіл по кімнатах, організація розваг, зборів, інструктажі, навчання з протипожежної безпеки, гуртки і т.д.

Регулярно проводились засідання студрадигуртожитку. Завданнями роботи зі студентами в гуртожитку в 2019-2020 р. було: виховувати повагу до культурного та історичного минулого України; формувати етнічну та національну самосвідомість, любов до держави, родини, народу; формувати нетерпимість до правопорушень, злочинності ,здатність протистояти негативним впливам; формувати працелюбність, справедливість, доброту, милосердя, чесність; формувати мовну культуру; формувати усвідомлення потреби у здоровому способі життя.

Щомісяця проводили засідання студради, де розбирали план роботи на поточний місяць і розбирали поточні питання.Розглядалися такі питання: порушення правил проживання в гуртожитку, санітарний стан житлових кімнат, дотримання правил техніки безпеки і шкідливих звичок, підготовка до заходів які проводилися в гуртожитку.

У гуртожитку проводилися загальні збори. Проводилась робота з виявлення студентів, яківживають алкогольні напої та енергетики.
Проводилися особисті бесіди, робота з батьками студентів і класними керівниками.

Вівся облік зауважень і пропозицій за станом житлово-побутових умов в кімнатах та поверхів. Кожного тижня проводились перевірки санітарного стану кімнат на затишок і чистоту.

Протягом всього року проходив конкурс «Краща кімната».

Проведено цикл бесід і заходів національно-патріотчної спрямованості, розважально-естетичні заходи, проводилася роботи з фізичного виховання
Систематично проводилися індивідуальні бесіди з батьками з метою вивчення умов і мікроклімату сімейного виховання, індивідуальних особливостей дітей і батьків. Своєчасно ставила до відома батьків про поведінку дітей в гуртожитку.

Велика увага у виховній роботі коледжу приділяється роботі з батьками. Перед початком навчального року проводились батьківські зборив групах нового набору. Батьки ознайомлені з навчальним планом, організацією навчально-виховного процесу, правилами внутрішнього розпорядку коледжу.

Систематично батькиінформувалисяпро стан успішності та відвідування занять студентами.

Під час проведення зборів у навчальних групах проводились бесіди, лекції, консультації для батьків.

Поширеною формою співпраці з батьками є батьківські тижні.

Профорієнтаційна робота в Лисичанському медичному фаховому коледжі організована і проводиться згідно з планом роботи Ради з профорієнтації.

6 жовтня у Сєвєродонецькому Льодовому палаці спорту відбувся перший обласний презентаційний форум «Живи і працюй в Україні». Команда викладачів і студентів, яка провела для старшокласників тренінги: «Робочий день медсестри», «Невідкладна допомога у педіатрії», «Екстрена медицина».

На офіційній сторінці Лисичанського медичного фахового колежу (http://ldmu.ucoz.ua) в розділі «Абітурієнту» регулярно поновлюється інформація для вступників, а саме: Правила прийому; Термін прийому заяв та документів; Програми та Положення вступних випробувань; Розклад вступних випробувань.

У зв'язку з карантином, запланований офлайн на 14 березня День відкритих дверей було переформатовано у віртуальний. Було відзнято відео «Віртуальна екскурсія Лисичанським медичним фаховим коледжем» та розміщено на офіційній сторінці коледжу в розділі «Абітурієнту», у мобільних додатках Instagram та TikTok.

Під час карантину був проведений флешмоб «#Я♥медулю» » та відео розміщено у найпопулярніших серед молоді мобільних додаткахInstagram та TikTok.

Випускникам шкіл міста на їхні особисті сторінки в соціальних мережах були розіслані посилання на офіційну сторінку коледжу, для популяризації нашого навчального закладу.

Постійно оновлюється та наповнюєтьсясайту коледжу щодо заходів з виховної роботи.

## VI. Кадрове забезпечення.

У Лисичанському медичному фаховому коледжі працює 34 викладачі. З них 24 штатних та 10 поголинників. Всі викладачі мають фахову освіту, яка відповідає дисциплінам що викладаються. Лікарів 11 осіб. Один лікар суміщує свою діяльність з роботою у лікувально-профілактичному закладі.

Вісімнадцять викладачів маєть вищу категорію. Це становить 75% від кількості штатних викладачів. Викладачів з першою категорією два, з другою – 3 та спеціаліст один. Трое викладачів мають звання старшого викладача.

Згідно з Постановою КМУ № 800 від 21 серпня 2019 року «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» педагогічні працівники Лисичанського медичного фахового коледжу щорічно підвищують свою кваліфікацію .

Конкретні види, форми, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.Щорічно складається план підвищення кваліфікації викладачів коледжу на підставі пропозицій, поданих ними ж.

Викладачі коледжу набарали відповідну кількість балів при підвищенні кваліфікації дистанційно на базі університетів, науково-методичних установ, інтернет-платформ, шляхом участі в вебінарах, семінарах, майстер-класах.

Додаток 1

## Якісний склад педагогічних кадрів

| Назва закладу вищої освіти | Загальна кількість викладачів | із них штатних | | Кількість викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (кількість осіб) | (%) | до 5 років | від 6 до 10 років | від 10 до 24 років | більше 25 років |
| Лисичанський медичний фаховий коледж | 41 | 24 | 58,5% | 1 | 2 | 6 | 15 |

Додаток 2

## Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціалізаціями

| **Назва закладу вищої освіти**<br><br>**Назва спеціалізації (сестринська справа /лікувальна справа /акушерська справа/ лабораторна діагностика)** | **Кількість студентів на випускному курсі** | **Кількість студентів допущених до комплексного кваліфікаційного екзамену** | **Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **кількість студентів, які склали на «5»** | **кількість студентів, які склали на «4»** | **кількість студентів, які склали на «3»** | **кількість студентів, які не склали** |
| Лисичанський медичний фаховий коледж «Лікувальна справа» | 52 | 52 | 21 | 17 | 13 | 1 |
| Лисичанський медичний фаховий коледж «Сестринська справа» | 33 | 33 | 11 | 13 | 8 | 1 |

Додаток 3

## Інформація щодо відрахованих студентів з вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу

| Назва закладу вищої освіти | Контингент студентів навчального закладу | Кількість відрахованих студентів | у тому числі | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | за невиконання навчального плану | за порушення Правил внутрішнього розпорядку | за власним бажанням |
| Лисичанський медичний фаховий коледж | 312 | 6 | 2 | - | 4 |

Додаток 4

## Інформація щодо студентів які не виконали програму переддипломної практики

| Назва закладу вищої освіти | Кількість студентів на випускному курсі | Кількість студентів допущених до практики | Кількість студентів, які не виконали програму переддипломної практики за звітний період | Причини невиконання програми переддипломної практики | Дії навчального закладу щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики |
|---|---|---|---|---|---|
| Лисичанський медичний фаховий коледж | 85 | 85 | - | - | - |

Додаток 5

## Навчально-методична робота

| Назва закладу вищої освіти | Кількість відкритих занять та заходів | Кількість методрозробок, рекомендацій | Кількість викладачів, які впровадили новітні педагогічні технології | Кількість виданих статей | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В газетах | В журналах |
| Лисичанський медичний фаховий коледж | 10 | 157 | 24 | - | 5 |

Додаток 6

## Навчально-методична робота

| Назва закладу вищої освіти | Кількість виданих | | Кількість прорецензованих | | | | | Кількість складених навчальних програм | Кількість прорецензованих навчальних програм |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Посібників | Підручників | Посібників | Підручників | Методрозробок | Рекомендацій | Навчальних планів | | |
| Лисичанський медичний фаховий коледж | - | - | - | - | 21 | - | - | 127 | |

Додаток 7

# Бібліотечний фонд закладів вищої освіти

| Назва ЗВО | Загальний книжковий фонд (кількість примірників) | Книжковий фонд (кількість примірників) | | | Придбано за звітний період (кількість примірників) | | | Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%) | Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Методична література для викладачів | Навчально – методична література для студентів | | Методична література для викладачів | Навчально – методична література для студентів | | | |
| | | | Підручників | Посібників | | Підручників | Посібників | | |
| Лисичанський медичний фаховий коледж | 52259 | 1629 | 17869 | 4528 | 4 | 734 | 76 | 102,4 | 74,4 |

## Перелік заходів з питань навчально-методичної роботи Додаток 8

| **Назва ЗВО:** Лисичанський медичний фаховий коледж | | |
|---|---|---|
| **№ з/п** | **Теми конференцій, нарад** | |
| | **проведених на базі навчального закладу** | **в яких виступали з доповідями викладачі навчального закладу** |
| 1 | Педагогічна конференція:<br><br>«Гармонізація вітчизняної медичної освіти вимогам Євросоюзу» | Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи ВНЗ І-ІІ р.а. Луганської обл.<br><br>«Організація системи контролю за виконанням основних завдань освітнього процесу». |
| 3 | Спільні засідання ЦМК:<br><br>Формування необхідних професійних компетенцій шляхом застосування в навчальному процесі інформаційних технологій.<br>Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх фахівців засобами інноваційних технологій навчання<br>Формування комунікативної компетентності як складової психологічної готовності молодшого спеціаліста до роботи в колективі у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.<br>Організація самостійної пізнавальної діяльності студентів на заняттях та в процесі позааудиторної роботи. | Засідання обласного методичного об'єднання викладачів української мови та літератури, зарубіжної літератури вищих освітніх закладів І-ІІ рівнів акредитації Луганської області<br><br>«Формування комунікативної компетентності майбутнього фахівця в сучасних умовах інформаційного суспільства.» |
| 4 | Психолого-педагогічні семінари.<br><br>4 засідання з тем:<br><br>Пошук шляхів співпраці й співтворчості зі здібними та обдарованими студентами, стратегії розвитку їхніх творчих здібностей<br>Формування громадянських компетентностей фахівця нової генерації.<br>Професійна етика демократичного вчителя<br><br>1.Способи психологічного розвантаження педагога. | |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Аналіз роботи ППС за 2019- 2020 н.р.<br>3. Планування роботи ППС на 2020 -2021 н.р. | |
| 5 | Методична рада.<br><br>5 засідань:<br><br>Затвердження складу методичної ради коледжу на 2019-2020 н.р.<br>Основні напрями роботи методичної ради, програми та завдання на 2019-2020 н.р.<br>Про стан методичного забезпечення.<br>Якість навчально-методичної документації голів ЦМК, завідувачів кабінетами, керівників гуртків, спортивних секцій.<br>Підготовка до огляду роботи циклових методичних комісій.<br>Підготовка до огляду творчих досягнень викладачів.<br>Звіти голів ЦМК про виконання графіків ДКР, відкритих занять, індивідуальних планів викладачів, взаємовідвідування.<br>Розгляд характеристики якості роботи викладачів, що атестуються.(за результатами вивчення професійної діяльності та аналізу відвіданих занять, зрізів знань, ведення навчальної документації тощо)<br>Про стан ведення навчальної документації.<br>Про підготовку навчально-методичного забезпечення для проведення семестрових і державних екзаменів<br>Звіт про роботу циклових комісій над реалізацією методичної проблеми коледжу.<br>Звіти голів циклових комісій про виконання графіку відкритих навчальних занять.<br>Звіти голів циклових комісій про проведення ДКР.<br>Виконання індивідуальних планів викладачами коледжу.<br>Підсумки конкурс «Мультимедійні проекти» викладачів коледжу.<br><br>Підсумки роботи методичної ради коледжу за 2019-2020 н.р.<br><br>Планування роботи на наступний навчальний рік. | ➢ |
| 6 | Школа педагогічної майстерності : | |

| | | |
|---|---|---|
| | Семінар<br>«Калейдоскоп педагогічних ідей»<br>Творчий звіт – презентація власного педагогічного досвіду викладачів :<br>Єрофєєва К.В. « Досвід використання методу проектів як ефективного засобу інтелектуального розвитку студентів.»<br>Майстер-класи відкритих занять<br>Засідання круглого столу<br>«Досвід – джерело майстерності» : (відвідування й обговорення відкритих занять й позаурочних заходів) | |

**Науково-дослідницька робота студентів** **Додаток 9**

| Назва ЗВО | Кількість гуртків | | Контингент студентів навчального закладу | Кількість студентів, які займаються в предметних гуртках | | Кількість студентів, які займаються науковою, пошуково-дослідницькою роботою | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Загальна кількість | у тому числі предметних | | абс. | % | абс. | % |
| Лисичанський медичний фаховий коледж | 21 | 19 | 301 | 192 | 63,8% | 91 | 30,2% |